

PROGRAMA ANUAL DE COMEDOR ESCOLAR

CPEIP Fundación Mediterráneo



Índice

1. JUSTIFICACIÓN.....	3
2. OBJETIVOS DEL COMEDOR ESCOLAR.....	5
3. PLAN DE FUNCIONAMIENTO.	7
3.1 Características generales.	7
3.2 Características del servicio.	7
3.2.1 Horario y calendario.	8
3.2.2 Precio y forma de pago.	8
3.2.3 Alumnado/ monitores. Organización.	8
3.3 Normas generales.....	10
3.4 Actividades.	16
3.4.1 Hábitos de correcta alimentación e higiene.	16
3.4.2 Para fomentar actitudes de ayuda y colaboración.	16
3.4.3 De ocio, antes o después de las comidas.	16
3.5 Evaluación y seguimiento del plan de comedor.	16
4. ANEXOS.....	18
ANEXO 1:.....	18
ANEXO 2:.....	20
ANEXO 3:.....	20
ANEXO 4:.....	26

1. JUSTIFICACIÓN.

El servicio de comedor escolar es un servicio complementario de carácter educativo y social de apoyo a los centros docentes, desarrollando hábitos y actitudes saludables en el alumnado en relación con la nutrición, lo que garantiza una dieta sana y equilibrada, además de contribuir a favorecer la salud en el proceso de crecimiento de los escolares, así como a fomentar el compañerismo y las actitudes de respeto y tolerancia. Hay que considerar el servicio de comedor como parte integrante de sus actividades, sus objetivos, su horario y su contenido educativo.

Por ello, la finalidad del presente proyecto educativo es establecer los criterios organizativos del comedor, así como las recomendaciones y normas necesarias para su buen funcionamiento.

Partimos de la premisa de que el servicio de comedor es una actividad educativa en la que se desarrolla una determinada función para la consecución de objetivos cuantificables y evaluables.

Es más, la orden 53/2012, de 8 de agosto de la Consellería de Educación, por la que se regula el servicio de comedor escolar en los centros educativos no universitarios de titularidad de la Generalitat valenciana, y modificada en algunos puntos por la orden 43/2016 del 3 de agosto que nos afecta directamente, en especial en los siguientes apartados:

En el artículo 1º, punto 2º, establece que la orden se aplicará en los centros educativos en los que se impartan enseñanzas de Educación Infantil y Primaria.

En el artículo 2º, punto 1º, establece que el servicio de comedor escolar comprende tanto la alimentación como la vigilancia y atención educativa del mismo.

En el artículo 3º, se determina que la atención educativa se desarrollará tanto durante el periodo de alimentación, como durante los periodos anterior y posterior del mismo, fomentando la promoción de la salud, los hábitos alimenticios y las habilidades sociales del alumnado.

También en el artículo 8º (programación del servicio de comedor y normativa interna), el punto 1º determina que los centros educativos que dispongan de servicio de comedor escolar deberán cumplimentar el proyecto educativo del comedor escolar y el programa anual.

Y en el punto 2º, 1, del mencionado artículo, se especifica que los centros docentes dispondrán de autonomía para elaborar, aprobar y ejecutar un proyecto educativo de comedor escolar. El equipo directivo elaborará el proyecto educativo del comedor escolar. En nuestro centro, se realizará a propuesta del director, y en él se establecerán los objetivos y las prioridades de actuación, así como las normas de organización y control.

Tanto el Proyecto Educativo de Comedor Escolar como el Plan anual de comedor será presentado por la Dirección del centro al Consejo Escolar para su información.

Se aplica la Ley 17/2011, de 5 de julio, de seguridad alimentaria y nutrición (BOE 160,06.07.2011). En el artículo 40, sobre las medidas especiales dirigidas al ámbito escolar, se determina, entre otras actuaciones, que las autoridades competentes tienen que velar porque las comidas servidas en escuelas infantiles y centros escolares sean variadas y equilibradas, y estén adaptadas tanto a las necesidades nutricionales de cada grupo de edad, como a las necesidades especiales del alumnado en cuanto a intolerancias, alergias alimentarias u otras enfermedades que así lo exijan. Por lo tanto, mediante la aportación por parte del alumnado del certificado médico correspondiente, que acredite la imposibilidad de ingerir ciertos alimentos que perjudiquen su salud, los centros tienen que elaborar menús especiales adaptados a estas alergias e intolerancias. Se tienen que garantizar menús alternativos en el caso de intolerancia al gluten.

La ley 26/ 2018 de 21 de diciembre de la Generalitat, de derechos y garantías de la Infancia y la adolescencia (DOGV 8450, 24.12.2018), en el capítulo XV del título II, sobre el derecho a una alimentación adecuada, en el artículo 82 sobre “Respeto a los criterios de diversidad en los menús” determina que “los alimentos que se proporcionen en todo tipo de menús y eventos para la infancia o la juventud garantizarán la igualdad en la diversidad, ya sea por razones médicas, religiosas o culturales, ofreciendo alternativas”.

2. OBJETIVOS DEL COMEDOR ESCOLAR.

El comedor escolar no debe quedar convertido en un servicio de comidas al margen del proyecto educativo del centro, sino que sus funciones deben ser:

- Desarrollar hábitos alimentarios saludables.
- Adquirir hábitos de higiene, orden y educación.
- Adquirir normas de educación y saber estar en la mesa.
- Promover la adaptación del alumnado a una diversidad de menús y a una disciplina en el acto de comer que incluya la cortesía, la tolerancia, la solidaridad y la educación para la convivencia.
- Ofrecer una planificación alimentaria que aporte las sustancias nutritivas que el alumnado necesita para su normal desarrollo.
- Concienciar en los valores del uso adecuado de la comida.
- Colaborar y respetar al personal encargado de su funcionamiento (manipuladora, monitores o profesores, etc.)
- Contribuir a la integración de la familia en la medida que facilita a los padres y madres el ejercicio de sus funciones laborales y sociales.
- Fomentar actitudes de colaboración, solidaridad y convivencia, concienciando a la familia en los patrones de conducta adquiridos en el comedor escolar.

Podemos especificar los objetivos en función de los siguientes grupos de interés.

Educación para la Salud:

- Fomentar y desarrollar hábitos personales de higiene y buena alimentación como base de una correcta Educación para la Salud.
- Poner en práctica normas higiénicas y sanitarias estudiadas en clase, adquiriendo hábitos de higiene personal antes, durante y después de las comidas.
- Mantener un comportamiento correcto en la mesa.
- Valorar la importancia de una dieta equilibrada.
- Iniciarse en hábitos alimentarios saludables apropiados a su edad.
- Adquirir y poner en práctica hábitos relacionados con las normas de educación básicas en la mesa.
- Interesar a las familias en los beneficios que puedan obtenerse de una colaboración conjunta con los responsables del Comedor, tanto en lo

referido a su educación nutricional como al desarrollo de hábitos saludables.

- Concienciar a la familia en los patrones de conducta adquiridos en el comedor del Centro Educativo y la importancia de continuar con los mismos en su hogar.

Educación para la Convivencia:

- Adquirir y poner en práctica hábitos de convivencia y cooperación en las tareas comunes.
- Despertar en l@s alumn@s el espíritu de cooperación, implicándolos, según sus posibilidades, en tareas de servicio de Comedor: poner y retirar el servicio.
- Fomentar el compañerismo y las actitudes de respeto y tolerancia hacia todos los miembros de la Comunidad Escolar.
- Lograr un ambiente sin mucho ruido, evitando gritos y dialogando de forma distendida.
- Cuidar y respetar los locales, mobiliarios, enseres y utensilios de uso común.

Educación para el Ocio:

- Crear hábitos y proporcionar estrategias para la utilización correcta del tiempo libre.
- Planificar actividades de ocio y tiempo libre que contribuyan al desarrollo armónico de la personalidad y al fomento de la participación, el compañerismo, el respeto, y la tolerancia.

Educación integral de la persona.

- Fomentar la alimentación adecuada por respeto a la dimensión física de la persona.
- Valorar el alimento como “un regalo”, una necesidad que no todos los niños/jóvenes tienen cubierta.
- Fomentar el reconocimiento del trabajo realizado por las diferentes personas para que ellos puedan disfrutar de esa comida. (cocinera/ madre,...)
- Educar a l@s alumn@s en la vivencia y expresión del agradecimiento.
- Valorar el momento de las comidas tanto en ámbito escolar como familiar, como un espacio privilegiado para la comunicación, en torno a la mesa y también como un signo de acogida a las otras personas.

Educación en los buenos hábitos

- Usar adecuadamente los cubiertos.
- Fomentar en buen comportamiento de la mesa
- Fomentar la educación ambiental a través del reciclaje, la separación de residuos y reutilización de materiales para juegos.

Educación social

- Que adquieran una posición de respeto hacia la opinión de los demás.
- Que respeten las normas de convivencia que rigen este servicio.
- Que eviten el bullicio, manteniendo un tono de voz discreto en sus conversaciones.

3. PLAN DE FUNCIONAMIENTO.

3.1 Características generales.

Este servicio estará organizado de forma que se haga compatible la alimentación con el descanso y la actividad lúdica.

En general tiene derecho a utilizar el servicio de comedor todo el alumnado que desee hacer uso del mismo, así como los profesores que trabajan en el centro.

El comedor escolar tiene una capacidad para 50 comensales organizados en dos turnos (Anexo 4), con un total **de 95 comensales durante el curso 2024-25.**

3.2 Características del servicio.

El comedor escolar está gestionado por la Titularidad del centro, aunque la directora pedagógica asume las funciones diarias derivadas del servicio (gestión económica, coordinación pedagógica y con la empresa de catering). Contaremos con un profesor que asume la función de coordinación con monitores, padres y alumn@s.

Tenemos un contrato con la empresa Serunión quien será la responsable del suministro, distribución de menús y limpieza de los utensilios que se utilizan en el servicio del comedor, así como el personal colaborador en el servicio (monitores y auxiliar de cocina). La empresa adjudicada se encargará de estar debidamente registrada y autorizada, así como cumplir y hacer cumplir la legislación correspondiente al servicio que presta.

El sistema de elaboración es mediante catering (comida transportada, es decir los menús son elaborados en una cocina central y se transportan mediante contenedores especiales al centro.

Al tener pocos comensales (dependiendo del curso escolar), el ambiente es muy familiar. Además, por las características de nuestro centro, todos los profesores conocemos a tod@ l@s alumn@s del centro.

3.2.1 Horario y calendario.

El servicio de comedor funcionará de 13,00h a 15h de lunes a viernes durante septiembre y junio. De 14 a 17h desde octubre a mayo (**Anexo 2**). Dependiendo de las necesidades organizativas del curso escolar, el comedor podrá comenzar unos días después al primer día de colegio, según el calendario escolar vigente.

Según el número de comensales, con una ratio de 1/15 a 1/20, se contratará el número de monitores necesarios con la empresa Serunión para una adecuada atención y vigilancia de los/as alumnos/as durante el servicio de comedor y después del mismo. Previsiblemente este curso tendremos 4 monitores/as a 3 h al día y 1 auxiliar de cocina.

Después de la comida y tras realizar su aseo personal, permanecen en el patio del recreo hasta que, llegado el momento, cada grupo acude a su rincón o taller de juegos, según la programación del día.

3.2.2 Precio y forma de pago.

El precio del menú es de 6,10€.

Existen 2 modalidades: alumnos fijos (todos los días de la semana) o fijos discontinuos (1, 2, 3 ó 4 días a la semana).

La forma de pago es mediante domiciliación bancaria o pago al contado en caso de alguna devolución bancaria. En el caso que haya alguna familia deudora de 2 meses sin respuesta, se le dará de baja en el servicio de comedor.

3.2.3 Alumnado/ monitores. Organización.

Una vez finalizadas las clases a las 13:45h. l@s alumn@s de Infantil usuari@s de comedor son recogidos por las monitoras y comenzarán a comer en un primer turno. A los alumnos/as de 1º y 2º de Primaria los recogerá un monitor/a a las 13:55 mientras que l@s otros estarán ayudando a la auxiliar de cocina a montar el comedor y vigilar a l@s de Infantil. Antes de entrar cada grupo debe lavarse las manos con jabón en el aseo.

En caso de necesidad de 2 turnos, un monitor/a permanecerá al cuidado de los comensales del segundo turno mientras que los demás estarán dentro con el primer turno.

A continuación, el coordinador/a distribuirá a los comensales por edades y según criterios organizativos una vez conocido el grupo, en las mesas correspondientes.

Después de comer, cada alumn@ se recoge su mesa y podrá coger su bolsa de aseo para cepillarse los dientes. Mientras esperan a los que tardan más tiempo en comer, pueden ir al rincón de los juegos de mesa y construcciones.

Cuando han terminado todos, salen al patio donde compartirán diferentes espacios al aire libre, exceptuando los días de lluvia en los que usarán diferentes instalaciones para ver una película.

A partir de las 15.30h. comienzan las actividades de comedor gratuitas para todos los alumnos/as, establecidas en el **anexo 2**.

3.3 Normas generales.

Todos los usuarios del servicio de comedor al hacer uso del mismo, aceptan las siguientes normas:

- Se deberá entrar en silencio, sin correr, y sin empujar, en el orden que indiquen los profesores/ monitores.
- Cuando se quiera repetir o se quiera pedir algo se levantará la mano para ser atendido. Todo lo que se necesite, será solicitado haciendouse de las buenas maneras y con educación.
- Se deberá comer al menos una ración mínima de los tres platos del menú correspondiente. En caso de que los padres deseen que no se les obligue a sus hijos a comer alguno de los platos deben entregar ese día una autorización por escrito a la directora de lo contrario no se atenderá la petición.
- En caso de dieta especial (alérgicos) debe estar avalada por informe médico y la dieta blanda se debe solicitar por escrito a las 9 de la mañana.
- No tirar alimentos al suelo.
- Durante el tiempo de comida no deberán salir al baño, a no ser por causa de indisposición o enfermedad y siempre con el permiso de las profesoras/ monitoras, teniendo mayor flexibilidad con los alumnos de infantil.
- No se jugará durante el tiempo de la comida.
- Se respetará a todos los compañeros y personal.
- Se procurará en todo momento mantener un tono de voz bajo, evitando gritos.
- Usar un lenguaje correcto.
- Se deberá colaborar y cooperar con los profesores/ monitoras para poder disfrutar en el comedor de un clima acogedor y tranquilo.
- No se pueden sacar alimentos del comedor.
- Después de comer los alumnos realizarán actividades de tipo lúdico, bajo la supervisión y vigilancia de las monitoras.
- Cuidar los juegos de mesa.
- Lavarse los dientes y las manos después de comer.
- Una vez terminados los juegos, l@s alumn@s los recogerán.
- No está permitido entrar a las clases a partir de las 14:00 h, ni andar por los pasillos de los pabellones sin motivo justificado, así como entrar a los cuartos de baño de los pasillos.
- Respetar las normas básicas de convivencia.

- Cuidar el material y abonar los desperfectos causados por el mal uso.
- Colaborar con aquellas tareas que se les solicite para las que estén capacitad@s.
- El alumnado que utilice el comedor no podrá abandonar el centro, salvo si vienen a buscarlos sus padres o persona autorizada por un motivo justificado.
- Mensualmente se les informa de los menús.
- Diariamente se les indica lo que han comido y su actitud.
- El incumplimiento de las normas mencionadas se atenderá con medidas correctivas.
- En caso de faltas graves o reiteración de faltas leves, se propondrá la expulsión del alumno del comedor.
- Las familias de alumnado que no hayan atendido el pago de dos mensualidades causarán baja en el servicio de comedor

EN TODO LO REFERENTE A LA CONDUCTA, SE ACTUARÁ CONFORME AL PLAN DE CONVIVENCIA Y AL PROYECTO EDUCATIVO DE COMEDOR TENIENDO EN CUENTA EL REGLAMENTO DE REGIMEN INTERIOR DEL CENTRO.

Los usuarios del comedor tendrán los siguientes:

DERECHOS DE LOS/AS USUARIOS/AS

- Recibir una alimentación en condiciones saludables de higiene.
- Recibir una alimentación especial en el caso de l@s alumn@s que así lo requieran, una vez presentada la documentación que justifique la necesidad de la misma.
- Recibir una alimentación equilibrada desde la perspectiva dietético-nutricional de acuerdo con las pautas nutricionales fijadas por la Administración.
- Recibir la debida atención de los cuidadores.
- Participar de los cuidados y la vigilancia de los monitores realizadas en los periodos de tiempo libre anteriores y posteriores a la hora de la alimentación.
- Recibir información MENSUAL del plan de comidas (MENU).

DEBERES DE LOS USUARIOS

- Asistir al comedor escolar, salvo justificación expresa.
- Respetar los horarios establecidos para las comidas.
- Cumplir normas higiénicas.
- Cuidar del material del comedor escolar.
- Permanecer en el centro durante el horario de comida.
- Respetar las normas de funcionamiento establecidas por el centro para el servicio de comedor.
- Abonar la tarifa por menú y no tener mensualidades atrasadas.
- Cumplir y respetar cuantas normas al respecto se establezcan.

Los padres, madres o tutores legales tienen los siguientes:

DERECHOS DE LAS FAMILIAS

Los padres, madres o tutores, al margen de los propios por su condición, tienen los siguientes derechos:

- Los padres, madres o tutores de l@s alumn@s usuari@s del comedor escolar, tienen derecho a conocer con la debida antelación los menús que se servirán en el comedor.
- Se nombrará por la titularidad a un responsable del servicio de comedor, con el fin de coordinar y controlar el correcto funcionamiento del servicio y a quien los padres, madres o tutores podrán plantear sus quejas y sugerencias. Estas podrán realizarse por correo electrónico o mediante entrevista personal dejando por escrito reflejada su intención.
- Conocer, en la forma que se determine por el centro, el desarrollo y comportamiento de sus hij@s en el servicio de comedor.

DEBERES DE LAS FAMILIAS

Son algunas obligaciones de los padres, madres o tutores, al margen de las propias por su condición las siguientes:

- Cooperar en el adecuado cumplimiento de las normas establecidas, respetando el presente reglamento así como el RRI del centro y Carácter Propio del Centro.
- Fomentar en sus hij@s o pupil@s actitudes de colaboración, solidaridad y convivencia.
- Estar al corriente de los pagos de cuotas, y efectuar el mismo mediante el sistema establecido por la titularidad del centro.
- Recoger con puntualidad a sus hij@s.
- Comunicar al Centro, por escrito, las posibles alergias alimentarias, régimen especial por razón dietética o por otros motivos y cualquier otra incidencia que pueda afectar a la correcta prestación del servicio, siempre con la debida justificación.
- Comunicar con antelación suficiente las asistencias al comedor, en el caso de asistencia esporádica, y las inasistencias al mismo, en el caso de asistencia regular.
- Asistir al centro para cambiar a sus hij@s en caso de mojarse o escape en los alumnos/as de Educación Infantil (3-6 años).

EL COORDINADOR DEL COMEDOR

Entre otras tienen como funciones:

- Llevar el control de l@s alumn@s que faltan al comedor.
- Mantener el orden y convivencia general en el comedor.

- Controlar que nadie salga del comedor sin haber terminado de comer. Los que se lo han comido todo esperan en el rincón de juegos de mesa, y cuando indique el monitor/a o profesor/a salen al patio después de recoger los platos, cubiertos y el vaso y los juegos.
- Controla la calidad y cantidad de los menús, de acuerdo siempre con el responsable del Catering.
- Los alumnos/as podrán repetir de todo, siempre y cuando haya sobrado comida, pidiéndolo a las profesoras o manipuladora, pero nunca dejar y tirar la comida.
- Señala sitio fijo para sentarse en la mesa a los alumnos/as. Los alumnos/as irán entrando conforme les va indicando el monitor/a y recogerán la bandeja con los dos platos, pan y ensalada. En la mesa estarán la servilleta, los cubiertos y el vaso.
- Controla la entrada ordenada de l@s alumn@s.
- Supervisar los preparativos del servicio de comedor, coordinando las tareas de l@s monitores/as y garantizando la apertura del servicio en el horario aprobado.
- Controlar el acceso y la presencia en el comedor escolar tanto de los comensales habituales como de los esporádicos.
- Controlar que el menú sea servido en condiciones higiénicas adecuadas y que el menaje se encuentre en un estado idóneo de utilización.
- Controlar que el menú servido se ajuste al previamente planificado e informado a padres y usuarios.
- Verificar la adecuación del menú servido a los alumnos/as que, bajo prescripción facultativa, precisen un régimen dietético especial, siempre y cuando hubiera sido previa y adecuadamente comunicado.
- En casos de comportamiento incorrecto intervendrá tomando las medidas oportunas, si estas fueran necesarias.
- Aplicará el Reglamento de Régimen Interior del Centro y las normas de convivencia.

LOS RESPONSABLES DE LA VIGILANCIA DEL COMEDOR

- El personal que realice las funciones de cuidador/monitor en el servicio de comedor, tendrá derecho al uso gratuito del comedor, así como el encargado de comedor y el docente que realiza la vigilancia diaria.
- Los cuidadores y el personal de atención al alumnado realizarán su actividad entre las 13'30 y 17'00 horas de lunes a viernes de octubre a mayo o siempre que funcione el servicio de comedor.
- El número de monitores en el servicio de comedor y en los períodos de tiempo libre anteriores y posteriores será el siguiente:
 - b) Un cuidador por cada quince-veinte alumnos comensales o fracción superior a quince de Educación Infantil y 1º y 2º de Educación Primaria.
 - c) El número de monitores en 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria estará en función de lo acordado entre el coordinador del Servicio de comedor y el Director o Titular del centro.

FUNCIONES DE LOS PROFESORES/ MONITORES

- Aceptar y Respetar el Carácter propio del centro así como cuantas normas y disposiciones tenga el centro.
- Cuidar y mantener la higiene del alumnado.
- Acompañar al alumnado usuario del servicio a las instalaciones del comedor escolar, teniendo especial cuidado con el alumnado de Educación Infantil.
- Adoptar las medidas necesarias para que no se impida una ingesta satisfactoria en aquell@s alumn@s que precisen mayor tiempo.
- Proporcionar orientaciones en materia de educación para la salud y de adquisición de hábitos sociales y realizar actividades en los períodos anterior y posterior a la utilización del servicio de comedor, que reflejen la dimensión educativa del mismo.
- Conocer el protocolo de actuación en caso de accidente.
- En caso de accidente o lesión, las cuidadoras deberán socorrer al niñ@, avisar al coordinador quien lo comunicará a la familia si lo considera necesario.
- Supervisar la comida y recoger las mesas.
- Supervisar a todos l@s alumn@s. Los que se queden en el comedor cuando la mayoría salga al patio, se quedarán **siempre** bajo el cuidado de una de las cuidadoras, no pudiendo estar nunca solos en ninguna dependencia del centro, ni con los profesores ya que no es su horario lectivo.
- Habilitar espacios a disposición de l@s alumn@s los días de lluvia y frío para realizar las actividades programadas.
- Garantizar el cumplimiento de las normas de funcionamiento.
- Avisar, en caso de ausencia, al coordinador del Servicio de Comedor.
- Organizar y vigilar las actividades que se realicen en el periodo de tiempo anterior y posterior a la comida.
- Comprobar que todo el material utilizado en dicho tiempo quede recogido y en perfecto estado.
- Vigilar que ningún alumn@ salga del recinto escolar.
- Asegurar el consumo de una cantidad de comida adecuada. Han de comer una cantidad mínima del primer plato para poder pasar el segundo.
- Vigilar y asegurar el uso de normas básicas de convivencia. Comunicar a las familias las incidencias.
- Enseñar el uso correcto de los utensilios empleados en la comida y unos hábitos adecuados en la mesa. Vigilar la utilización de cubiertos.
- Encargarse de comprobar que l@s niñ@s se laven las manos antes de entrar a comer y los dientes y manos una vez terminada la comida, así como tener unas normas básicas de higiene durante la comida.
- Atienden a l@s alumn@s para comer
- Las relaciones con las familias las tendrán siempre de acuerdo con la Profesora-Tutora
- Ayudan a l@s alumn@s a poner en práctica las normas básicas de comportamiento en la mesa y en el comedor.
- Hacen un seguimiento de los hábitos alimenticios de los alumnos.
- Colaboran en la atención y servicio de las mesas, ayudando incluso a comer a l@s alumn@s que tienen mayor dificultad.
- Preparan el parte diario para las familias sobre los hábitos alimenticios y comportamiento de l@s alumn@s.

- Cualquier otra que les indique el coordinador de comedor.

Los monitores, cuando se encuentran en el patio, tienen las siguientes funciones:

- Velan por la seguridad de l@s alumn@s.
- Controlan en las salidas, para que ningún alumn@ del comedor salga del colegio.
- Cierran las puertas de la calle, una vez han salido todos l@s alumn@s que no son del comedor.
- Vigilan los juegos y comportamientos en el patio.
- En casos de lluvia o mal tiempo se atenderá a l@s alumn@s en el lugar indicado.

FUNCIONES DE LA MANIPULADORA

El personal manipulador de alimentos tiene las siguientes funciones:

- Distribución y colocación de los servicios y cubiertos que serán utilizados por los usuarios.
- Recogida y limpieza de la vajilla.
- Limpieza de comedor, cocina y dependencias que se utilicen.
- Evacuación de los residuos.
- Servir la comida y recoger las mesas.

FUNCIONES DEL DIRECTOR PEDAGÓGICO

- Dirigir y coordinar el servicio de comedor escolar.
- Elaborar, junto al resto de miembros del equipo directivo, el plan anual de funcionamiento del servicio de comedor.
- Ejercer la jefatura de todo el personal adscrito al mismo, sin perjuicio de las relaciones laborales existentes, en su caso, entre la empresa concesionaria del servicio y el personal de atención a l@s alumn@s.
- Velar por el cumplimiento de la normativa y de las disposiciones que se dicten en su desarrollo, así como de las normas sobre sanidad, seguridad e higiene, sin perjuicio de las competencias que correspondan a la administración sanitaria.
- Cuantas le sean atribuidas por el cargo y le sean designadas por la Dirección titular.

FUNCIONES DEL CONSEJO ESCOLAR

- Aprobar el plan de funcionamiento del servicio.
- Proponer al Director del centro la implantación de cuantas medidas contribuyan a mejorar la prestación global del servicio.
- Aprobar el estado de cuentas al final del curso escolar.

3.4 Actividades.

Se propondrán actividades y talleres grupales, para favorecer que los menores establezcan relaciones con l@s compañer@s y aprendan a trabajar en equipo, así como a desenvolverse de forma autónoma.

Se potenciará la realización de actividades lúdicas variadas y amenas para que disfruten aprendiendo a través del juego. Del mismo modo, se tendrán en cuenta los intereses y las curiosidades de l@s alumn@s.

3.4.1 Hábitos de correcta alimentación e higiene.

- Actividades de descanso y relajación para que l@ niñ@s realicen una correcta digestión y se incorporen a la actividad siguiente en condiciones óptimas.
- Actividades deportivas y juegos dirigidos (juegos de patio, juegos tradicionales, juegos cooperativos...) ocasionalmente manualidades (dibujos, pintura, ...) que ayuden a desarrollar destrezas psicomotoras y que podrán servir de apoyo a la ambientación y decoración del centro.
- Lavarse las manos antes de comer.
- Coger los cubiertos adecuadamente.
- Fomentar la autonomía a la hora de recoger sus platos y cubiertos.
- Enseñar a l@s niñ@s a no desperdiciar la comida y a probar todo lo que se les ofrece.
- Lavarse las manos y la cara después de comer.

3.4.2 Para fomentar actitudes de ayuda y colaboración.

- Responsabilizar a l@s alumn@s para dejar en orden el aula que hayan utilizado para realizar su actividad lúdica recogiendo el material y poniendo en el lugar adecuado las mesas y las sillas que hayan utilizado.
- Participar en juegos cooperativos y juegos de mesa donde se fomenten la participación.

3.4.3 De ocio, antes o después de las comidas.

- Sesiones de proyección de DVD, dibujos animados o fragmentos de películas y documentales adecuados para la edad de l@s niñ@s
- Música, cuentos y canciones.

3.5 Evaluación y seguimiento del plan de comedor.

El equipo directivo y el consejo escolar del centro serán quienes evalúen el grado de cumplimiento del plan de funcionamiento del servicio de comedor.

La evaluación es **continua** y serán evaluados:

- El grado de consecución de objetivos.

- La adecuación de los objetivos y actividades al alumnado.
- La adecuación de los aspectos organizativos del servicio a las necesidades y situaciones especiales del alumnado.
- El grado de cumplimiento de las normas.
- El grado de adquisición de buenos hábitos alimentarios.
- El grado de satisfacción del alumnado en relación con el servicio de comedor.
- El clima de convivencia.
- El grado de comunicación de incidencias.
- El grado de atención/ solicitudes de Dirección a la empresa.
- El grado de satisfacción del Equipo Directivo con la empresa.
- El trato y atención al alumnado.
- El seguimiento de las directrices dadas.
- El grado de implicación en el servicio.
- El grado de implicación y satisfacción de las familias.

4.ANEXOS

ANEXO 1:

NORMAS DE COMPORTAMIENTO EN EL COMEDOR

El incumplimiento de las normas se atenderá con medidas correctivas. En caso de faltas graves o reiteración de faltas leves, el alumno/a podría llegar a perder temporalmente el derecho al uso del servicio.

1. **Saluda al entrar y salir del comedor.**
Soy educado y utilizo las palabras mágicas: ¡Que aproveche!, ¡Hola!, ¡Adiós!, ¡Hasta luego!, ¿Qué tal estás?...
2. **Trata con respeto y cordialidad a todas las personas del comedor.**
“ Si al hablar no has de agradar será mejor callar”
3. **Mantén orden en las entradas y las salidas, respetando la fila y el turno tanto en el interior del comedor como en el uso de los aseos.**
4. **Guarda orden y limpieza en la mesa.**
5. **Consigue una posición adecuada en la mesa tratando de no manchar y que quede la mesa bien.**
6. **Permanece tranquilo@ en la mesa y la silla respetando al resto del grupo.**
7. **Respetas y valoras la comida aunque no te guste, piensas en tus compañer@s que comparten la mesa contigo y en las personas que trabajan por ti.**
8. **“Haz a los demás lo que te gusta que te hagan a ti”**
9. **Prueba todos los alimentos y come de todo, verás como poco a poco te gustarán cada día más.**
10. **Agradece a l@s profesores o a la auxiliar de cocina la comida que preparan y ofrecen con mucho cariño.**
11. **“Gracias, muchas gracias, está muy rica...”**
12. **Come utilizando los cubiertos.**
13. **Sigue los hábitos de higiene antes, durante y después de comer.**
14. **Levanta la mano para pedir las cosas siempre “ por favor” y da “las gracias.**
“Soy educad@ y levanto la mano para pedir las cosas y utilizo las palabras mágicas: por favor, gracias...”
15. **Mantén diálogos en la comida en tono moderado.**
“Hablando bajito nos entenderemos mejor.”
16. **Cuida y usa correctamente los materiales comunes del comedor: cubiertos, vajillas,...**
17. **Resuelve los problemas o conflictos dialogando y si no lo consigues pide ayuda a l@s profesores/as.**
18. **Pide disculpas o perdón cuando molestes o te pelees, al compañer@, profesor...**

RESPETA LAS NORMAS, ACEPTA Y CUMPLE LAS ORIENTACIONES DE LOS PROFESORES Y AUXILIAR DE COCINA; NO OLVIDES QUE NUESTRO FIN ES AYUDARTE.

ANEXO 2:

Horario de comedor.

HORARIO DE COMEDOR					
CPEIP FUNDACIÓN MEDITERRÁNEO					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
13:45 - 14:30h.	1er TURNO (Ed. Infantil)				
14:30h - 15:00	2º TURNO (Ed. Primaria)				
15:00 - 15:30h.	Salida de los alumnos/as.				
15:00 - 15:50 h.	Juegos recreativos	Juegos recreativos	Juegos recreativos	Juegos recreativos	Juegos recreativos
15:50 - 16:30h.	TALLER 1	TALLER 2	TALLER 3	TALLER 4	JUEGO LIBRE
16:30 - 16:45	Salida de los alumnos/as.				

Actividades:

- TALLERES (Comedor/aula de música y plástica)** Dependiendo del día los alumnos/as realizarán uno de los talleres propuestos. Los alumnos de primaria realizarán: Actividades y juegos en corro que estimulen: la emotividad, la creatividad, el dinamismo. Taller de Lectura y de dibujo, lectura individual de cuentos, juegos de mesa, teatro tematizado. Por otro lado, los más pequeños realizarán: Cuenta cuentos, taller de lectura y dibujo, juegos de risoterapia, relajación, visionado de una película o serie de dibujos en la pizarra digital, juegos de mesa, etc. 🧒
- JUEGOS RECREATIVOS: (En el patio)** Juegos con balón, guiados, populares, libres, cooperativos, etc. En pequeños y grandes grupos. 🧒

*Las actividades de 16:00h a 16:45h no son obligatorias, los alumnos/as de Primaria elegirán realizar la actividad propuesta o terminar sus tareas del cole.

ANEXO 3:

Diplomas.

DIPLOMA

PARA

POR AYUDAR

A su compañero:

a:

el día:



DIPLOMA

PARA

POR COMPARTIR
SIEMPRE
TODO CON SUS
AMIGOS Y COMPAÑEROS

FECHA:





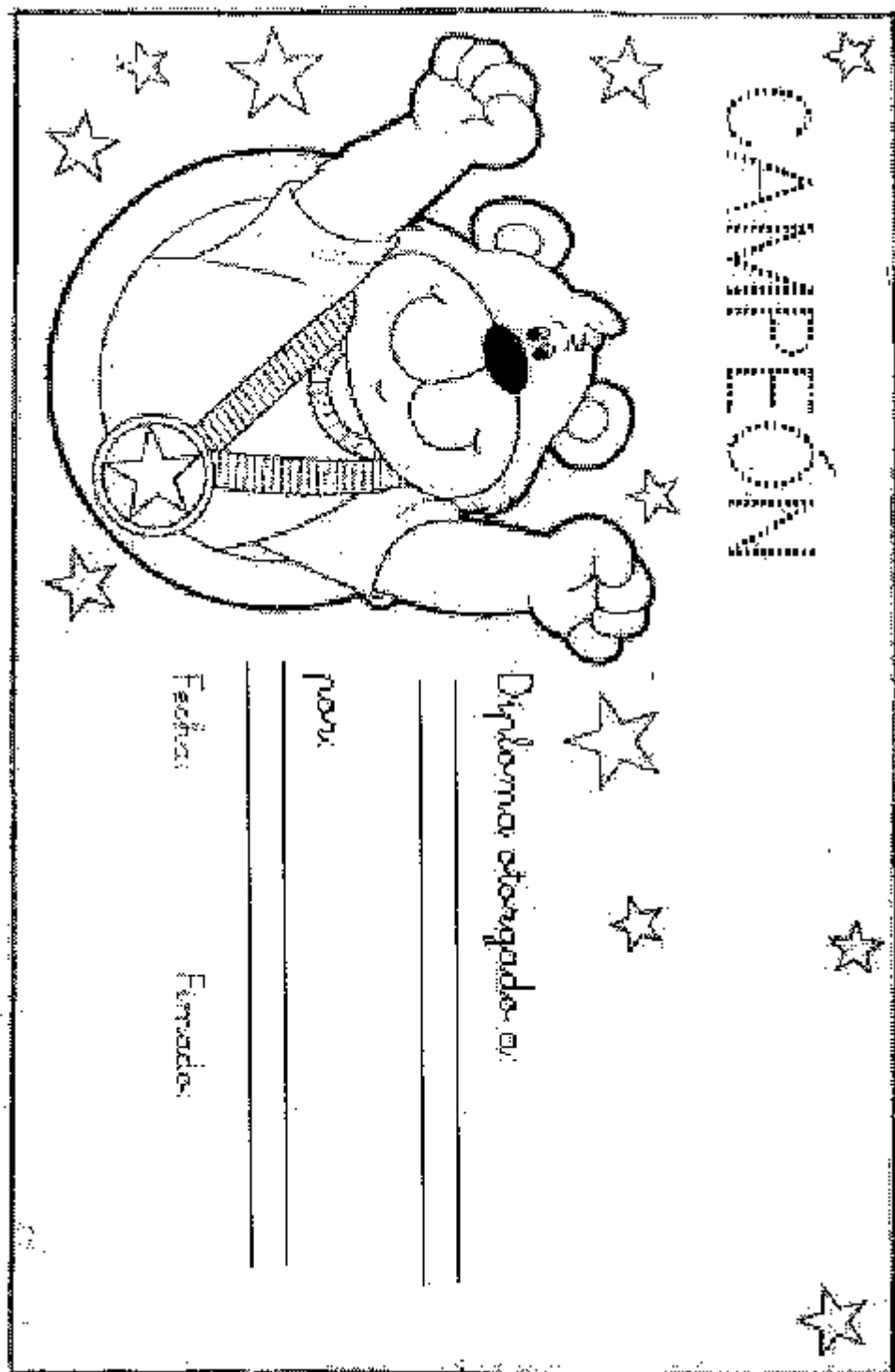


a: _____

porque...

iiiTe portas
muy bien en la
mesa!!!





ANEXO 4:

Instalaciones.



PROGRAMA ANUAL DE MENJADOR ESCOLAR

CPEIP Fundación Mediterráneo



ÍNDEX

1. JUSTIFICACIÓ	3
2. OBJECTIUS DEL MENJADOR ESCOLAR	4
3. PLA DE FUNCIONAMENT	6
3.1 CARACTERÍSTIQUES GENERALS	6
3.2 CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI	6
3.2.1 Horari i calendari.....	7
3.2.2 Preu i forma de pagament.....	7
3.2.3 Alumnat/monitors.....	7
3.3 NORMES GENERALS	8
3.4 ACTIVITATS.....	14
3.4.1 Hàbits de correcta alimentació i higiene	14
3.4.2 Per a fomentar actituds d'ajuda i col·laboració	15
3.4.3 D'oci, abans o després dels menjar.....	15
3.5 AVALUACIÓ I SEGUIMENT DEL PLA DE MENJADOR.....	15
4. ANNEXOS.....	16
ANNEX 1: NORMES DE MENJADOR.....	16
ANNEX 2: HORARI.....	17
ANNEX 3: DIPLOMES.....	18
ANNEX 4: INSTAL·LACIONS.....	19

1. JUSTIFICACIÓ

El servei de menjador escolar és un servei complementari de caràcter educatiu i social de suport als centres docents, que desenvolupa hàbits i actituds saludables en l'alumnat en relació amb la nutrició, cosa que garanteix una dieta sana i equilibrada, a més de contribuir a afavorir la salut en el procés de creixement dels escolars, així com a fomentar la companyonia i les actituds de respecte i tolerància. Cal considerar el servei de menjador com a part integrant de les seues activitats, els seus objectius, el seu horari i el seu contingut educatiu. Per això, la finalitat del present projecte educatiu és establir els criteris organitzatius del menjador, així com les recomanacions i normes necessàries per al seu bon funcionament.

Partim de la premissa que el servei de menjador és una activitat educativa en la qual es desenvolupa una determinada funció per a la consecució d'objectius quantificables i avaluable.

A més, l'ordre 53/2012, de 8 d'agost de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula el servei de menjador escolar en els centres educatius no universitaris de titularitat de la Generalitat Valenciana, i modificada en alguns punts per l'ordre 43/2016 del 3 d'agost que ens afecta directament, especialment en els següents apartats:

- En l'article 1r, punt 2n, estableix que l'ordre s'aplicarà en els centres educatius en els quals s'impartisquen ensenyaments d'Educació Infantil i Primària.
- En l'article 2n, punt 1r, estableix que el servei de menjador escolar comprén tant l'alimentació com la vigilància i atenció educativa d'aquest.
- En l'article 3r, es determina que l'atenció educativa es desenvoluparà tant durant el període d'alimentació, com durant els períodes anterior i posterior d'aquest, fomentant la promoció de la salut, els hàbits alimentaris i les habilitats socials de l'alumnat.
- També en l'article 8è (programació del servei de menjador i normativa interna), el punt 1r determina que els centres educatius que disposen de servei de menjador escolar hauran de complimentar el projecte educatiu del menjador escolar i el programa anual.
- I en el punt 2n, 1, de l'esmentat article, s'especifica que els centres docents disposaran d'autonomia per a elaborar, aprovar i executar un projecte educatiu de menjador escolar.

L'equip directiu elaborarà el projecte educatiu del menjador escolar. En el nostre centre, es realitzarà a proposta del director, i en ell s'establiran els objectius i les prioritats d'actuació, així com les normes d'organització i control. Tant el Projecte Educatiu de Menjador Escolar com el Pla anual de menjador

serà presentat per la Direcció del centre al Consell Escolar per a la seua informació.

S'aplica la Llei 17/2011, de 5 de juliol, de seguretat alimentària i nutrició (BOE 160,06.07.2011). En l'article 40, sobre les mesures especials dirigides a l'àmbit escolar, es determina, entre altres actuacions, que les autoritats competents han de vetlar perquè els menjars servits en escoles infantils i centres escolars siguin variats i equilibrats, i estiguen adaptats tant a les necessitats nutricionals de cada grup d'edat, com a les necessitats especials de l'alumnat quant a intoleràncies, al·lèrgies alimentàries o altres malalties que així ho exigisquen. Per tant, mitjançant l'aportació per part de l'alumnat del certificat mèdic corresponent, que acredite la impossibilitat d'ingerir certs aliments que perjudiquen la seua salut, els centres han d'elaborar menús especials adaptats a aquestes al·lèrgies i intoleràncies. S'han de garantir menús alternatius en el cas d'intolerància al gluten.

La Llei 26/2018 de 21 de desembre de la Generalitat, de drets i garanties de la Infància i l'adolescència (DOGV 8450, 24.12.2018), en el capítol XV del títol II, sobre el dret a una alimentació adequada, en l'article 82 sobre "Respecte als criteris de diversitat en els menús" determina que "els aliments que es proporcionen en tot tipus de menús i esdeveniments per a la infància o la joventut garantiran la igualtat en la diversitat, ja siga per raons mèdiques, religioses o culturals, oferint alternatives".

2. OBJECTIUS DEL MENJADOR ESCOLAR

El menjador escolar no ha de quedar convertit en un servei de menjars al marge del projecte educatiu del centre, sinó que les seues funcions han de ser:

- Desenvolupar hàbits alimentaris saludables.
- Adquirir hàbits d'higiene, ordre i educació.
- Adquirir normes d'educació i saber estar en la taula.
- Promoure l'adaptació de l'alumnat a una diversitat de menús i a una disciplina en l'acte de menjar que incloga la cortesia, la tolerància, la solidaritat i l'educació per a la convivència.
- Oferir una planificació alimentària que aporte les substàncies nutritives que l'alumnat necessita per al seu normal desenvolupament.
- Conscienciar en els valors de l'ús adequat del menjar.
- Col·laborar i respectar el personal encarregat del seu funcionament (manipuladora, monitors o professors, etc.).
- Contribuir a la integració de la família en la mesura que facilita als pares i mares l'exercici de les seues funcions laborals i socials.

- Fomentar actituds de col·laboració, solidaritat i convivència, conscienciant la família en els patrons de conducta adquirits en el menjador escolar.

Podem especificar els objectius en funció dels següents grups d'interès.

Educació per a la Salut

- Fomentar i desenvolupar hàbits personals d'higiene i bona alimentació com a base d'una correcta Educació per a la Salut.
- Posar en pràctica normes higièniques i sanitàries estudiades en classe, adquirint hàbits d'higiene personal abans, durant i després dels menjars.
- Mantenir un comportament correcte en la taula.
- Valorar la importància d'una dieta equilibrada.
- Iniciar-se en hàbits alimentaris saludables apropiats a la seua edat.
- Adquirir i posar en pràctica hàbits relacionats amb les normes d'educació bàsiques en la taula.
- Interessar les famílies en els beneficis que puguen obtindre's d'una col·laboració conjunta amb els responsables del Menjador, tant en el referit a la seua educació nutricional com al desenvolupament d'hàbits saludables.
- Conscienciar la família en els patrons de conducta adquirits en el menjador del Centre Educatiu i la importància de continuar amb els mateixos en la seua llar.

Educació per a la Convivència

- Adquirir i posar en pràctica hàbits de convivència i cooperació en les tasques comunes.
- Despertar en els alumnes l'esperit de cooperació, implicant-los, segons les seues possibilitats, en tasques de servei de Menjador: posar i retirar el servei.
- Fomentar la companyonia i les actituds de respecte i tolerància cap a tots els membres de la Comunitat Escolar.
- Aconseguir un ambient sense molt de soroll, evitant crits i dialogant de manera distesa.
- Cuidar i respectar els locals, mobiliari, estris i utensilis d'ús comú.

Educació per a l'Oci

- Crear hàbits i proporcionar estratègies per a la utilització correcta del temps lliure.
- Planificar activitats d'oci i temps lliure que contribuïsquen al desenvolupament harmònic de la personalitat i al foment de la participació, la companyonia, el respecte i la tolerància.

Educació integral de la persona

- Fomentar l'alimentació adequada per respecte a la dimensió física de la persona.
- Valorar l'aliment com "un regal", una necessitat que no tots els xiquets/joves tenen coberta.
- Fomentar el reconeixement del treball realitzat per les diferents persones perquè ells puguin gaudir d'aquest menjar (cuinera/mare, etc.).
- Educar els alumnes en la vivència i expressió de l'agraïment.
- Valorar el moment dels menjars tant en l'àmbit escolar com familiar, com un espai privilegiat per a la comunicació, al voltant de la taula i també com un signe d'acollida a les altres persones.

Educació en els bons hàbits

- Usar adequadament els coberts.
- Fomentar el bon comportament de la taula.
- Fomentar l'educació ambiental a través del reciclatge, la separació de residus i reutilització de materials per a jocs.

Educació social

- Que adquirisquen una posició de respecte cap a l'opinió dels altres.
- Que respecten les normes de convivència que regeixen aquest servei.
- Que eviten la bullícia, mantenint un to de veu discret en les seues converses.

3. PLA DE FUNCIONAMENT

3.1 CARACTERÍSTIQUES GENERALS

Aquest servei estarà organitzat de manera que es faci compatible l'alimentació amb el descans i l'activitat lúdica. En general té dret a utilitzar el servei de menjador tot l'alumnat que desitge fer-ne ús, així com els professors que treballen en el centre. El menjador escolar té una capacitat per a 50 comensals organitzats en dos torns (Annex 4), amb un total de 95 comensals durant el curs 2024-25.

3.2 CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

El menjador escolar està gestionat per la Titularitat del centre, encara que la directora pedagògica assumeix les funcions diàries derivades del servei (gestió

econòmica, coordinació pedagògica i amb l'empresa de càtering). Comptarem amb un professor que assumeix la funció de coordinació amb monitors, pares i alumnes. Tenim un contracte amb l'empresa Serunió, que serà la responsable del subministrament, distribució de menús i neteja dels utensilis que s'utilitzen en el servei del menjador, així com el personal col·laborador en el servei (monitors i auxiliar de cuina). L'empresa adjudicada s'encarregarà d'estar degudament registrada i autoritzada, així com complir i fer complir la legislació corresponent al servei que presta. El sistema d'elaboració és mitjançant càtering (menjar transportat, és a dir, els menús són elaborats en una cuina central i es transporten mitjançant contenidors especials al centre). En tindre pocs comensals (depenent del curs escolar), l'ambient és molt familiar. A més, per les característiques del nostre centre, tots els professors coneixem a tots els alumnes del centre.

3.2.1 Horari i calendari

El servei de menjador funcionarà de 13.00 h a 15 h de dilluns a divendres durant setembre i juny. De 14 a 17 h des d'octubre a maig (Annex 2). Depenent de les necessitats organitzatives del curs escolar, el menjador podrà començar uns dies després del primer dia de col·legi, segons el calendari escolar vigent. Segons el nombre de comensals, amb una ràtio d'1/15 a 1/20, es contractarà el nombre de monitors necessaris amb l'empresa Serunió per a una adequada atenció i vigilància dels comensals durant el servei de menjador i després d'aquest. Previsiblement aquest curs tindrem 4 monitors/es 3 h al dia i 1 a 2 h i 1 auxiliar de cuina. Després del menjar i després de realitzar el seu neteja personal, romanen al pati del recreo fins que, arribat el moment, cada grup acudeix al seu racó o taller de jocs, segons la programació del dia.

3.2.2 Preu i forma de pagament

El preu del menú és de 6,10 €. Existeixen 2 modalitats: alumnes fixos (tots els dies de la setmana) o fixos discontinus (1, 2, 3 o 4 dies a la setmana). La forma de pagament és mitjançant domiciliació bancària o pagament al comptat en cas d'alguna devolució bancària. En el cas que hi haja alguna família deutora de 2 mesos sense resposta, se li donarà de baixa en el servei de menjador.

3.2.3 Alumnat/monitors.

Organització

Una vegada finalitzades les classes a les 13:45 h, els alumnes d'Infantil usuaris de menjador són recollits per les monitores i començaran a menjar en un primer torn. Als alumnes d'1r i 2n de Primària els recollirà un monitor/a a les 13:55 mentre que els altres estaran ajudant l'auxiliar de cuina a muntar el menjador i

vigilar els d'Infantil. Abans d'entrar cada grup ha de llavar-se les mans amb sabó en el lavabo. En cas de necessitat de 2 torns, un monitor/a romandrà al cura dels comensals del segon torn mentre que els altres estaran dins amb el primer torn. A continuació, el coordinador/a distribuirà els comensals per edats i segons criteris organitzatius una vegada conegut el grup, en les taules corresponents. Després de menjar, cada alumne recull la seua taula i podrà agafar la seua bossa de neteja personal per a raspallar-se les dents. Mentre esperen als que tarden més temps a menjar, poden anar al racó dels jocs de taula i construccions. Quan han acabat tots, ixen al pati on compartiran diferents espais a l'aire lliure, exceptuant els dies de pluja en els quals usaran diferents instal·lacions per a veure una pel·lícula. A partir de les 15:30 h, comencen les activitats de menjador gratuïtes per a tots els alumnes, establertes en l'annex 2.

3.3 NORMES GENERALS

Tots els usuaris del servei de menjador en fer-ne ús, accepten les següents normes:

- S'haurà d'entrar en silenci, sense córrer, i sense espantar, en l'ordre que indiquen els professors/monitors.
- Quan es vulga repetir o es vulga demanar alguna cosa s'alçarà la mà per a ser atès.
- Tot el que es necessite, serà sol·licitat fent ús de les bones maneres i amb educació.
- S'haurà de menjar almenys una ració mínima dels tres plats del menú corresponent.
- En cas que els pares desitgen que no se'ls oblige els seus fills a menjar algun dels plats han d'entregar eixe dia una autorització per escrit a la directora, de el contrari no s'atendrà la petició.
- En cas de dieta especial (al·lèrgics) ha d'estar avalada per informe mèdic i la dieta blana s'ha de sol·licitar per escrit a les 9 del matí.
- No tirar aliments al sòl.
- Durant el temps de menjar no hauran d'eixir al bany, a no ser per causa d'indisposició o malaltia i sempre amb el permís de les professores/monitores, tenint major flexibilitat amb els alumnes d'infantil.
- No es jugarà durant el temps del menjar.
- Es respectarà a tots els companys i personal.
- Es procurarà en tot moment mantindre un to de veu baix, evitant crits.
- Usar un llenguatge correcte.
- S'haurà de col·laborar i cooperar amb els professors/monitores per a poder gaudir en el menjador d'un clima acollidor i tranquil.
- No es poden traure aliments del menjador.

- Després de menjar els alumnes realitzaran activitats de tipus lúdic, sota la supervisió i vigilància de les monitores.
- Cuidar els jocs de taula.
- Llavar-se els dents i les mans després de menjar.
- Una vegada acabats els jocs, els alumnes els recolliran.
- No està permès entrar a les classes a partir de les 14:00 h, ni caminar pels passadissos dels pavellons sense motiu justificat, així com entrar als lavabos dels passadissos.
- Respectar les normes bàsiques de convivència.
- Cuidar el material i abonar els desperfectes causats pel mal ús.
- Col·laborar amb aquelles tasques que se'ls sol·licite per a les que estiguen capacitats.
- L'alumnat que utilitze el menjador no podrà abandonar el centre, excepte si vénen a buscar-los els seus pares o persona autoritzada per un motiu justificat.
- Mensualment se'ls informa dels menús.
- Diàriament se'ls indica el que han menjat i la seua actitud.
- L'incompliment de les normes esmentades s'atendrà amb mesures correctives. En cas de faltes greus o reiteració de faltes lleus, es proposarà l'expulsió de l'alumne del menjador.
- Les famílies d'alumnat que no hagen atès el pagament de dues mensualitats causaran baixa en el servei de menjador.

EN TOT EL QUE FA REFERÈNCIA A LA CONDUCTA, S'ACTUARÀ CONFORME AL PLA DE CONVIVÈNCIA I AL REGLAMENT DE RÈGIM INTERIOR DEL CENTRE.

DRETS DELS/LES USUARIS/ES

Els usuaris del menjador tindran els següents drets:

- Rebre una alimentació en condicions saludables d'higiene.
- Rebre una alimentació especial en el cas dels alumnes que així ho requerisquen, una vegada presentada la documentació que justifique la necessitat d'aquesta.
- Rebre una alimentació equilibrada des de la perspectiva dietetic-nutricional d'acord amb les pautes nutricionals fixades per l'Administració.
- Rebre la deguda atenció dels cuidadors.
- Participar de les cures i la vigilància dels monitors realitzades en els períodes de temps lliure anteriors i posteriors a l'hora de l'alimentació.
- Rebre informació MENSUAL del pla de menjars (MENÚ).

DEURES DELS USUARIS

- Assistir al menjador escolar, excepte justificació expressa.
- Respectar els horaris establerts per als menjars.
- Complir normes higièniques.
- Cuidar del material del menjador escolar.
- Romandre en el centre durant l'horari de menjar.
- Respectar les normes de funcionament establertes pel centre per al servei de menjador.
- Abonar la tarifa per menú i no tindre mensualitats endarrerides.
- Complir i respectar quantes normes sobre aquest tema s'establisquen.

DRETS DE LES FAMÍLIES

Els pares, mares o tutors legals tenen els següents drets, al marge dels propis per la seua condició:

- Els pares, mares o tutors dels alumnes usuaris del menjador escolar, tenen dret a conèixer amb la deguda antelació els menús que se serviran en el menjador.
- Es nomenarà per la titularitat un responsable del servei de menjador, amb la finalitat de coordinar i controlar el correcte funcionament del servei i a qui els pares, mares o tutors podran plantejar les seues queixes i suggeriments.
- Aquestes podran realitzar-se per correu electrònic o mitjançant entrevista personal deixant per escrit reflectida la seua intenció.
- Conèixer, en la forma que es determine pel centre, el desenvolupament i comportament dels seus fills en el servei de menjador.

DEURES DE LES FAMÍLIES

Són algunes obligacions dels pares, mares o tutors, al marge de les pròpies per la seua condició, les següents:

- Cooperar en l'adequat compliment de les normes establertes, respectant el present reglament així com el RRI del centre i Caràcter Propi del Centre.
- Fomentar en els seus fills o pupils actituds de col·laboració, solidaritat i convivència.
- Estar al corrent dels pagaments de quotes, i efectuar-los mitjançant el sistema establert per la titularitat del centre.
- Recollir amb puntualitat els seus fills.
- Comunicar al Centre, per escrit, les possibles al·lèrgies alimentàries, règim especial per raó dietètica o per altres motius i qualsevol altra

incidència que pugui afectar la correcta prestació del servei, sempre amb la deguda justificació.

- Comunicar amb antelació suficient les assistències al menjador, en el cas d'assistència esporàdica, i les inassistències a aquest, en el cas d'assistència regular.
- Assistir al centre per a canviar els seus fills en cas de mullar-se o escapament en els alumnes d'Educació Infantil (3-6 anys).

EL COORDINADOR DEL MENJADOR

Entre altres, té com a funcions:

- Portar el control dels alumnes que falten al menjador.
- Mantindre l'ordre i convivència general en el menjador.
- Controlar que ningú isca del menjador sense haver acabat de menjar.
- Els que s'ho han menjat tot esperen al racó de jocs de taula, i quan indique el monitor/a o professor/a ixen al pati després de recollir els plats, coberts i el got i els jocs.
- Controla la qualitat i quantitat dels menús, d'acord sempre amb el responsable del Càtering.
- Els alumnes podran repetir de tot, sempre que haja sobrat menjar, demanant-ho a les professores o manipuladora, però mai deixar i tirar el menjar.
- Assenyala lloc fix per a asseure's en la taula als alumnes.
- Els alumnes aniran entrant conforme els va indicant el monitor/a i recolliran la safata amb els dos plats, pa i ensalada.
- En la taula estaran el tovalló, els coberts i el got.
- Controla l'entrada ordenada dels alumnes.
- Supervisar els preparatius del servei de menjador, coordinant les tasques dels monitors i garantint l'obertura del servei en l'horari aprovat.
- Controlar l'accés i la presència en el menjador escolar tant dels comensals habituals com dels esporàdics.
- Controlar que el menú siga servit en condicions higièniques adequades i que el parament es trobe en un estat idoni d'utilització.
- Controlar que el menú servit s'ajuste al prèviament planificat i informat a pares i usuaris.
- Verificar l'adequació del menú servit als alumnes que, sota prescripció facultativa, precisen un règim dietètic especial, sempre que haguera sigut prèvia i adequadament comunicat.
- En casos de comportament incorrecte intervindrà prenent les mesures oportunes, si aquestes foren necessàries.
- Aplicarà el Reglament de Règim Interior del Centre i les normes de convivència.

ELS RESPONSABLES DE LA VIGILÀNCIA DEL MENJADOR

El personal que realitzi les funcions de cuidador/monitor en el servei de menjador, tindrà dret a l'ús gratuït del menjador, així com l'encarregat de menjador i el docent que realitza la vigilància diària. Els cuidadors i el personal d'atenció a l'alumnat realitzaran la seua activitat entre les 13.30 i 17.00 hores de dilluns a divendres d'octubre a maig o sempre que funcione el servei de menjador.

El nombre de monitors en el servei de menjador i en els períodes de temps lliure anteriors i posteriors serà el següent:

- Un cuidador per cada quinze-vint alumnes comensals o fracció superior a quinze d'Educació Infantil i 1r i 2n d'Educació Primària.
- El nombre de monitors en 3r, 4t, 5è i 6è d'Educació Primària estarà en funció de l'acordat entre el coordinador del Servei de menjador i el Director o Titular del centre.

FUNCIONS DELS PROFESSORS/MONITORS

- Acceptar i Respectar el Caràcter propi del centre així com totes les normes i disposicions que tinga el centre.
- Cuidar i mantindre la higiene de l'alumnat.
- Acompanyar a l'alumnat usuari del servei a les instal·lacions del menjador escolar, tenint especial cura amb l'alumnat d'Educació Infantil.
- Adoptar les mesures necessàries perquè no s'impedisca una ingesta satisfactòria en aquells alumnes que precisen major temps.
- Proporcionar orientacions en matèria d'educació per a la salut i d'adquisició d'hàbits socials i realitzar activitats en els períodes anterior i posterior a la utilització del servei de menjador, que reflecteixin la dimensió educativa d'aquest.
- Conèixer el protocol d'actuació en cas d'accident.
- En cas d'accident o lesió, les cuidadores hauran de socórrer el nen/a, avisar el coordinador, que ho comunicarà a la família si ho considera necessari.
- Supervisar el menjar i recollir les taules.
- Supervisar a tots els alumnes. Els que es queden en el menjador quan la majoria isca al pati, es quedaran sempre sota el cura d'una de les cuidadores, no podent estar mai sols en cap dependència del centre, ni amb els professors ja que no és el seu horari lectiu.
- Habilitar espais a la disposició dels alumnes els dies de pluja i fred per a realitzar les activitats programades.
- Garantir el compliment de les normes de funcionament.
- Avisar, en cas d'absència, el coordinador del Servei de Menjador.

- Organitzar i vigilar les activitats que es realitzen en el període de temps anterior i posterior al menjar.
- Comprovar que tot el material utilitzat en aquest temps quede recollit i en perfecte estat.
- Vigilar que cap alumne isca del recinte escolar.
- Assegurar el consum d'una quantitat de menjar adequada. Han de menjar una quantitat mínima del primer plat per a poder passar al segon.
- Vigilar i assegurar l'ús de normes bàsiques de convivència. Comunicar a les famílies les incidències.
- Ensenyar l'ús correcte dels utensilis emprats en el menjar i uns hàbits adequats en la taula.
- Vigilar la utilització de coberts.
- Encarregar-se de comprovar que els nens es llaven les mans abans d'entrar a menjar i els dents i mans una vegada acabat el menjar, així com tindre unes normes bàsiques d'higiene durant el menjar.
- Atenen els alumnes per a menjar.
- Les relacions amb les famílies les tindran sempre d'acord amb la Professora-Tutora.
- Ajuden els alumnes a posar en pràctica les normes bàsiques de comportament en la taula i en el menjador.
- Fan un seguiment dels hàbits alimentaris dels alumnes.
- Col·laboren en l'atenció i servei de les taules, ajudant fins i tot a menjar als alumnes que tenen major dificultat.
- Preparen el part diari per a les famílies sobre els hàbits alimentaris i comportament dels alumnes.
- Qualsevol altra que els indique el coordinador de menjador.

Els monitors, quan es troben al pati, tenen les següents funcions:

- Velen per la seguretat dels alumnes.
- Controlen en les eixides, perquè cap alumne del menjador isca del col·legi.
- Tanquen les portes del carrer, una vegada han eixit tots els alumnes que no són del menjador.
- Vigilen els jocs i comportaments al pati.
- En casos de pluja o mal temps s'atendrà els alumnes en el lloc indicat.

FUNCIONS DE LA MANIPULADORA

El personal manipulador d'aliments té les següents funcions:

- Distribució i col·locació dels serveis i coberts que seran utilitzats pels usuaris.
- Recollida i neteja de la vaixel·la.

- Neteja de menjador, cuina i dependències que s'utilitzen.
- Evacuació dels residus.
- Servir el menjar i recollir les taules.

FUNCIONS DEL DIRECTOR PEDAGÒGIC

- Dirigir i coordinar el servei de menjador escolar.
- Elaborar, juntament amb la resta de membres de l'equip directiu, el pla anual de funcionament del servei de menjador.
- Exercir la prefectura de tot el personal adscrit a aquest, sense perjudici de les relacions laborals existents, si és el cas, entre l'empresa concessionària del servei i el personal d'atenció als alumnes.
- Vetlar pel compliment de la normativa i de les disposicions que es dicten en el seu desenvolupament, així com de les normes sobre sanitat, seguretat i higiene, sense perjudici de les competències que corresponguen a l'administració sanitària.
- Totes aquelles que li siguin atribuïdes pel càrrec i li siguin designades per la Direcció titular.

FUNCIONS DEL CONSELL ESCOLAR

- Aprovar el pla de funcionament del servei.
- Proposar al Director del centre la implantació de totes les mesures que contribuïsquen a millorar la prestació global del servei.
- Aprovar l'estat de comptes al final del curs escolar.

3.4 ACTIVITATS

Es proposaran activitats i tallers grupals, per a afavorir que els menors establisquen relacions amb els companys i aprenguen a treballar en equip, així com a desembolicar-se de forma autònoma. Es potenciarà la realització d'activitats lúdiques variades i amenes perquè gaudisquen aprenent a través del joc. De la mateixa manera, es tindran en compte els interessos i les curiositats dels alumnes.

3.4.1 Hàbits de correcta alimentació i higiene

- Activitats de descans i relaxació perquè els nens realitzen una correcta digestió i s'incorporen a l'activitat següent en condicions òptimes.
- Activitats esportives i jocs dirigits (jocs de pati, jocs tradicionals, jocs cooperatius...) ocasionalment manualitats (dibuixos, pintura, etc.) que ajuden a desenvolupar destreses psicomotores i que podran servir de suport a l'ambientació i decoració del centre.
- Llavar-se les mans abans de menjar.

- Agafar els coberts adequadament.
- Fomentar l'autonomia a l'hora de recollir els seus plats i coberts.
- Ensenyar als nens a no malgastar el menjar i a provar tot el que se'ls ofereix.
- Llavar-se les mans i la cara després de menjar.

3.4.2 Per a fomentar actituds d'ajuda i col·laboració

- Responsabilitzar els alumnes per a deixar en ordre l'aula que hagen utilitzat per a realitzar la seua activitat lúdica, recollint el material i posant en el lloc adequat les taules i les cadires que hagen utilitzat.
- Participar en jocs cooperatius i jocs de taula on es fomenten la participació.

3.4.3 D'oci, abans o després dels menjars

- Sessions de projecció de DVD, dibuixos animats o fragments de pel·lícules i documentals adequats per a l'edat dels nens.
- Música, contes i cançons.

3.5 AVALUACIÓ I SEGUIMENT DEL PLA DE MENJADOR

L'equip directiu i el consell escolar del centre seran els qui avaluin el grau de compliment del pla de funcionament del servei de menjador. L'avaluació és contínua i seran avaluats:

- El grau de consecució d'objectius.
 - L'adequació dels objectius i activitats a l'alumnat.
 - L'adequació dels aspectes organitzatius del servei a les necessitats i situacions especials de l'alumnat.
 - El grau de compliment de les normes.
 - El grau d'adquisició de bons hàbits alimentaris.
 - El grau de satisfacció de l'alumnat en relació amb el servei de menjador.
 - El clima de convivència.
 - El grau de comunicació d'incidències.
 - El grau d'atenció/sol·licituds de Direcció a l'empresa.
 - El grau de satisfacció de l'Equip Directiu amb l'empresa.
 - El tracte i atenció a l'alumnat.
 - El seguiment de les directrius donades.
 - El grau d'implicació en el servei.
 - El grau d'implicació i satisfacció de les famílies.
-

4. ANNEXOS

ANNEX 1: NORMES DE MENJADOR

- Saluda en entrar i eixir del menjador.
- Sóc educat i utilitze les paraules màgiques: Que aprofite!, Hola!, Adéu!, Fins després!, Què tal estàs?....
- Tracta amb respecte i cordialitat a totes les persones del menjador.
- "Si en parlar no has d'agradar serà millor callar".
- Mantén ordre en les entrades i les eixides, respectant la fila i el torn tant a l'interior del menjador com en l'ús dels lavabos.
- Guarda ordre i neteja en la taula.
- Aconsegueix una posició adequada en la taula tractant de no tacar i que quede la taula bé.
- Roman tranquil/a en la taula i la cadira respectant la resta del grup.
- Respecta i valora el menjar encara que no t'agrada, pensa en els teus companys que comparteixen la taula amb tu i en les persones que treballen per a tu.
- "Fes als altres el que t'agrada que et facen a tu".
- Proba tots els aliments i menja de tot, veuràs com a poc a poc t'agradaran cada dia més.
- Agraeix als professors o a l'auxiliar de cuina el menjar que preparen i ofereixen amb molt d'afecte.
- "Gràcies, moltes gràcies, està molt rica...".
- Menja utilitzant els coberts.
- Segueix els hàbits d'higiene abans, durant i després de menjar.
- Alça la mà per a demanar les coses sempre "per favor" i dóna "les gràcies".
- "Sóc educat i alce la mà per a demanar les coses i utilitze les paraules màgiques: per favor, gràcies...".
- Mantén diàlegs en el menjar en to moderat.
- "Parlant baixet ens entendrem millor".
- Cuida i usa correctament els materials comuns del menjador: coberts, vaixelles, etc..
- Resol els problemes o conflictes dialogant i si no ho aconsegueixes demana ajuda als professors.
- Demana disculpes o perdó quan molestes o et baralles, al company, professor, etc..
- RESPECTA LES NORMES, ACCEPTA I COMPLEIX LES ORIENTACIONS DELS PROFESSORS I AUXILIAR DE CUINA.
- NO OBLIDES QUE EL NOSTRE FI ÉS AJUDAR-TE.
- L'incompliment de les normes s'atendrà amb mesures correctives.
- En cas de faltes greus o reiteració de faltes lleus, l'alumne/a podria arribar a perdre temporalment el dret a l'ús del servei.

ANNEX 2: HORARI

HORARI DE MENJADOR					
CPEIP FUNDACIÓN MEDITERRÁNEO					
HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
13:45 - 14:30h.	1er TORN (Ed. Infantil)				
14:30h - 15:00	2n TORN (Ed. Primària)				
15:00 - 15:30h.	Eixida d'alumnes				
15:00 - 15:50 h.	Jocs recreatius	Jocs recreatius	Jocs recreatius	Jocs recreatius	Jocs recreatius
15:50 - 16:30h.	TALLER 1	TALLER 2	TALLER 3	TALLER 4	JOC LLIURE
16:30 - 16:45	Eixida d'alumnes				

Activitats:

- TALLERS (Menjador/aula de música i plàstica)** Depenent del dia els alumnes/as realitzaran un dels tallers proposats. Els alumnes de primària realitzaran: Activitats i jocs en rotle que estimulen: l'emotivitat, la creativitat, el dinamisme. Taller de Lectura i de dibuix, lectura individual de contes, jocs de taula, teatre. D'altra banda, els més xicotets realitzaran: Conta contes, taller de lectura i dibuix, jocs de risoteràpia, relaxació, visionat d'una pel·lícula o sèrie de dibuixos en la pissarra digital, jocs de taula, etc.
- JOCS RECREATIUS: (Al pati)** Jocs amb pilota, guiats, populars, lliures, cooperatius, etc. En xicotets i grans grups.

Les activitats de 15:50h a 16:30h no són obligatòries, els alumnes/as de Primària triaran realitzar l'activitat proposada o acabar les seues tasques del col·legi.

DIPLOMA

El menjador escolar del curs _____
del centre _____

Atorga aquest diploma a

perquè ha menjat molt bé ■
ha compartit amb els amics/es ■
i ha tingut un somriure cada dia ■

Enhorabona, campió/campiona! ■

A _____, a ____ de _____ de 20____

 ■ Mestra / Monitor/a

■■■ Tutor/a o Responsable



ANNEX 4: INSTAL·LACIONS

